

Принято  
Педагогическим советом  
(Протокол 30.12.2015 № 2)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МБУ ДО «ДШИ № 11» г. о. Самара  
от 30.12.2015 № 107

**Положение  
о текущей и промежуточной аттестации учащихся, обучающимся по  
дополнительным общеразвивающим программам  
МБУ ДО «ДШИ № 11» г. о. Самара**

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам и переводе их в следующий класс по итогам учебного года (далее - Положение) разработано в соответствии с Законом РФ "Об образовании РФ", Уставом школы и регламентирует содержание и порядок проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся с целью перевода в следующий класс по итогам учебного года.

1.2. Положение принимается Педагогическим советом школы и утверждается директором школы.

1.3. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность школы.

1.4. Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и ее корректировку.

1.5. Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества знаний, умений, навыков, компетенций требованиям действующих дополнительных общеразвивающих программ и оценки реализации этих программ по завершении отдельных этапов обучения.

1.6. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются Педагогическим советом школы и утверждаются директором школы. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

## **2. Текущая аттестация**

2.1. Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов.

2.2. Текущая аттестация обучающихся осуществляется в четыре этапа: первая, вторая, третья и четвертая четверти с фиксацией их достижений в журналах в виде отметок согласно Уставу школы по пятибалльной системе.

2.3. Формы текущей аттестации определяет педагог с учетом контингента обучающихся, содержания дополнительных общеразвивающих образовательных программ и используемых образовательных технологий.

2.4. Письменные контрольные работы и другие виды текущего контроля обучающихся оцениваются согласно Уставу школы.

2.5. Объектами внутришкольного контроля являются: качество реализации образовательных программ, учет и анализ затруднений обучающихся, соответствие контрольно – измерительного материала (КИМ) тематическому планированию, объем освоения образовательных программ.

### **3. Промежуточная аттестация**

3.1. В соответствии с планом работы школы на текущий учебный год определяется перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию; устанавливаются форма и порядок ее проведения.

3.2. КИМы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются педагогом и согласовываются с заместителем директора, курирующим соответствующее предметное методическое объединение.

3.3. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся.

3.4. Промежуточная аттестация может проводиться в форме собеседования, тестирования, защиты рефератов, творческих работ, зачетов, переводных экзаменов (устных и письменных), контрольных работ. Конкретная форма промежуточной аттестации и порядок ее проведения определяются Педагогическим советом и регламентируются Положением.

3.5. Оценивание результатов промежуточной аттестации осуществляется по 5-балльной системе.

3.6. Результаты промежуточной аттестации анализируются на административном совещании при директоре, педагогических совещаниях, родительских собраниях, классных часах.

3.7. Обучающиеся, а также их родители (законные представители) вправе ознакомиться с письменной работой на промежуточной аттестации и в случае несогласия с результатами промежуточной аттестации или с итоговой отметкой по учебному предмету обратиться в установленном порядке к заместителю директора, курирующему соответствующее предметное методическое объединение.

3.8. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной графой в классных журналах. Итоговая отметка по учебному предмету в переводных классах выставляется педагогом с учетом отметки, полученной обучающимся на промежуточной аттестации.

3.9. Родителям (законным представителям) обучающегося должно быть своевременно вручено письменное сообщение о неудовлетворительных отметках, полученных им в ходе промежуточной аттестации и условном переводе обучающегося в следующий класс после прохождения им повторной промежуточной аттестации. Результаты повторной промежуточной аттестации фиксируются в соответствующих протоколах,

которые подписываются комиссией, состоящей из трех педагогов и вносятся в классный журнал.

#### **4. Перевод учащихся в следующий класс**

4.1. Учащиеся, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные оценки по всем предметам соответствующего учебного плана, переводятся в следующий класс.

4.2. Перевод обучающихся в следующий класс осуществляется по решению Педагогического совета школы на основании годовых отметок обучающихся.

4.3. На основании решения педагогического совета школы директор издает приказ о переводе обучающихся в следующий класс.

4.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы признаются академической задолженностью. Освобождение по медицинским показаниям от уроков не влечет за собой академическую задолженность по предметам.

4.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

4.6. Ответственность за ликвидацию задолженности обучающегося в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

4.7. В случае несогласия обучающегося (его родителей, законных представителей) с годовой оценкой по предмету ему предоставляется возможность сдать экзамен по этому предмету аттестационной комиссии, назначаемой директором школы.